

附件 2:

南京中医药大学体育部课堂教学评价表

课程名称_____授课老师_____职称_____
授课内容_____听课时间_____节次_____专业年级_____

项目	评价内容	分项评分	
		分值	评分
基本要求	坚持立德树人，政治立场坚定，注重知识传授与价值引领相结合。	5	
	仪表仪态自然得体，教学认真，语言表达能力强，教学设备操作娴熟。	5	
	检查学生到课情况，教育和督促学生遵守课堂纪律，善于调控课堂秩序。	5	
教学内容	课程教学融入思政元素，课程思政教学设计合理，正确引导学生树立专业信念，明确学习目标，教学效果良好。	10	
	授课目标明确，教学设计要素完整，结构严谨，重点、难点突出，能够采取多种策略组织教学。	10	
	授课内容充实、准确、前沿，能反映学科专业发展的新思路和新成果，对学生具有一定的启发性和挑战度。	10	
	授课课件丰富，图文并茂，善于运用线上及线下各类教学资源。	10	
教学方法	突出学生主体地位，根据学生特点、教学内容，采用翻转课堂、案例式教学、情景式教学、小组讨论等综合设计性教学方法。床边教学强化临床案例教学、门诊示教。充分利用技术手段，引导学生开展多种形式的主动学习，体现新媒体环境下教与学方式的转变。	15	
	有效促进师生、生生深层次互动。	10	
教学效果	善于引导学生，学生抬头率高，思维活跃，课堂学习参与度高，师生精神风貌好。	10	
	学生能够掌握教学基本内容，学生分析、解决问题的能力 and 创新思维能力得以提高。	10	
总计评分			
评价意见	评语：		
	签名：		