**江苏省高等教育学会文件**

苏高教会〔2024〕3号



关于举办第四届江苏省高校教师教学创新大赛

产教融合赛道及新教师赛道赛事的通知

各本科高校：

根据中国高等教育学会《关于举办第四届全国高校教师 教学创新大赛产教融合赛道赛事的通知》 (高学会〔2024〕 7 号),我省将举办第四届江苏省高校教师教学创新大赛产 教融合赛道；同时，根据《省教育厅关于加强高校基层教学 组织建设促进教学能力提升的指导意见》 (苏教高〔2022〕 1 号),进一步落实江苏高校教学能力提升十大举措和基层 教学组织建设十项标准，我省将举办具有江苏特色的第四届 江苏省高校教师教学创新大赛新教师赛道。现将有关事项通

知如下：

**一、组织机构**

指导单位：江苏省教育厅

主办单位：江苏省高等教育学会

联办单位：东南大学

承办单位：东南大学党委教师工作部、北京世纪超星信息

技术发展有限责任公司(江苏)、爱课程江苏中心

**二、** **赛道目标**

产教融合赛道为第四届全国高校教师教学创新大赛的 新增赛道，目标是：引导教师通过课程教学创新，推动产教 融合走深走实，提高高校与社会、高校与行业企业协同育人 成效，解决人才培养供给侧和产业需求侧的结构性矛盾，实 现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，全面提高

高校拔尖创新人才自主培养质量，提升高校自主创新能力。

新教师赛道为江苏省高校教师教学创新大赛面向新教 师能力提升的特色新增赛道，目标是：激励新入职教师积极 参与教学实践，促进其教学技能和教学方法的提升，培养新 教师的创新意识和团队合作精神，促进我省高校新教师培训 体系建设和基层教学组织建设，提升高校教师教书育人能力

和人才自主培养质量。

**三、** **大赛内容**

产教融合赛道省赛内容与国赛内容一致。评审内容包括 课堂教学实录视频、产教融合创新成果报告、教学设计创新

汇报和证明材料。

新教师赛道省赛内容参考国赛标准，评审内容包含课堂

教学实录视频、教学实施报告和现场说课展示。

**四、** **参赛对象及名额分配**

(一)参赛对象

产教融合赛道：江苏普通本科高等学校(含军队院校)在 职教师，其中主讲教师近5 年讲授参赛课程(应为列入本科 专业培养方案的课程)2轮及以上，国家急需战略性新兴领域 和紧缺专业领域建设的新课程可适度放宽。以团队形式参 赛，团队成员包括1名主讲教师和不超过3名团队成员(至 少包含1名从行业企业聘请的兼职教师，且深度参与教育教 学时间2 年及以上)。已获得前三届大赛全国赛一等奖及参 加第四届大赛全国赛的第1-6组的主讲教师及课程不能再次

或重复参赛。

新教师赛道：江苏普通本科高等学校新入职教师(2022 年 1 月 1 日后取得教师资格证),年龄需在40 周岁以下，

以个人形式参赛。

(二)名额分配

产教融合赛道：名额分配采用基础限额方式，每校申报

1项。

新教师赛道：普通本科高校按各校2022年至2023年通 过的教师资格证人数折算、分为1-3项的不同限额；独立学

院限报1项。

**五、** **大赛实施**

( 一 )校赛

校赛遴选工作由各高校根据省赛方案自行组织，选拔参

加省赛的教师。

(二)省赛

省赛自通知发布之日起启动，决赛地点在东南大学，有 关事项的大致安排见省赛实施方案，省赛决赛具体安排另行

通知。

**六、组织领导**

省赛设江苏赛区组织委员会、江苏赛区专家委员会、江 苏赛区纪律与监督委员会和江苏赛区仲裁委员会。江苏赛区 组委会办公室设在东南大学，江苏赛区组委会全面负责大赛

的组织筹备、综合协调和监督指导等工作。

**七、其他事项**

(一)各高校应认真做好大赛组织与推荐工作，严格审

查参赛教师(团队)资格。

(二)参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创 性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识

产权纠纷，由参赛教师自行承担相应责任。

(三)参赛教师提交的相关材料(申报书除外)和现场 汇报环节中的相关材料均不得出现参赛教师姓名、所在高校

及院系名称等透露个人身份的信息。

(四)对获得省赛特等奖的教师在申报省教改课题时不 占所在高校限额。国赛获奖结果将作为省相关重点教学建设 项目的评价因素。请各高校对获得竞赛奖项的教师给予相应

奖励，在职称申报、岗级评定、项目申报时可优先考虑。

**八** **、联系人及联系方式**

(一)省赛组委会办公室

联系人：东南大学杨安康

联系电话：025-83790218

邮 箱： yankchina@seu.edu.cn

(二)技术支持

联系人：超星集团(江苏) 孙磊

联系电话：15950503160

邮 箱： sunlei0726@qq.com

技术交流QQ 群：789487677

附件：第四届江苏省高校教师教学创新大赛产教融合赛道及

新教师赛道赛事实施方案

江苏省高等教育学会

2024年3月4日

**附件：**

**第四届江苏省高校教师教学创新大赛**

**产教融合赛道及新教师赛道赛事实施方案**

**一、组织领导**

江苏赛区组委会负责大赛事项的全面领导，下设组委会办公 室，由江苏省高等教育学会和东南大学相关人员组成，负责竞赛

日常工作。

**二、大赛流程**

各参赛高校参照下表，于2024年5月5日晚24点前完成入 围 省 赛 教 师 的 推 荐 工 作 , 产 教 融 合 赛 道 官 网 <http://nticct.cahe.edu.cn> , 新 教 师 赛 道 官 网

<http://2024xjs.mh.chaoxing.com>, 需线下提交的材料请发送至

邮箱 yankchina@seu.edu.cn。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时** **间** | **工作内容** | **完成方式** |
| 2024年5月5日 晚24点前 | 入围省赛教师系统注册并提交材料 | 大赛官网 |
| 校赛管理员审核并提交入围省赛作品 |
| 高校提交省赛推荐教师汇总表(详见附 表1 |
| 2024年5月上中 旬 | 省赛组委会组织省赛网络评审 | 大赛官网 |
| 2024年5月下旬 | 公布网评入围名单 | 大赛官网 |
| 2024年6月 | 省赛组委会组织省赛现场评审，公布进 入全国赛选拔营名单 | 具体时间、地 点另行通知 |

大赛赛事流程图可见附表2。

**三、** **名额分配**

具体推荐限额分配见附表5。

**四、大赛内容与成绩**

省赛分两个阶段。第一阶段为网络评审，包括课堂教学实录 视频、报告(产教融合赛道“产教融合创新成果报告”/新教师 赛道“教学实施报告”),根据网络评审成绩由高到低排名，不 超过60%的参赛教师进入第二阶段即现场评审阶段。产教融合赛 道的现场评审内容为教学设计创新汇报和提问交流，新教师赛道 的现场评审内容为现场说课展示和提问交流。进入现场评审阶段 的选手，依据网络评审(60分)与现场评审(40分)成绩的总

得分，由高到低进行排序评奖。

(一)网络评审

网络评审阶段，参赛教师要在规定时间内将课堂教学实录视 频、报告(产教融合创新成果报告/教学实施报告)等相关材料 上传到大赛官网，由专家评委进行网络评审。网评满分为60分，

其中课堂教学实录视频成绩占40分、报告成绩占20分。

(二)现场评审

现场评审阶段，参赛教师进入评审现场，产教融合赛道的主 讲教师(团队)结合教学大纲与教学实践，进行不超过15分钟 的教学设计创新汇报；新教师赛道的主讲教师需进行15分钟的 现场说课展示。评审专家依据参赛教师的汇报内容进行10分钟

的提问交流。现场评审满分为40分。

(三)计分方式

评委评分实行实名制，产教融合赛道以课堂教学实录视频、 产教融合创新成果报告、教学设计创新汇报三部分成绩之和为参 赛教师团队的最终成绩；新教师赛道以课堂教学实录视频、教学 实施报告、现场说课展示三部分成绩之和为参赛教师的最终成

绩，具体各项评分细则详见附表3。

**五、材料要求**

(一)产教融合赛道

1. 申报书

参赛教师通过大赛官方网站提交材料，申报书样式详见附表

4-1,提交后原则上不得修改。

2. 产教融合创新成果报告

产教融合创新成果报告应密切围绕高校与社会或行业企业 主动合作、人才培养规格与产业需求、学科专业结构与区域发展、 组织模式创新与教学模式改革等产教融合方面的内容，以教学研 究的范式，聚焦教学实践中的“真实问题”,通过课程内容的重 构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革、师资 队伍的建设、协同办学的机制等，解决教学问题，明确教学成效

及其推广价值。

报告包括摘要和正文，总字数4000字左右为宜。产教融合

创新成果的支撑材料及目录详见附表4-2。

3. 课堂教学实录视频及相关材料

实录视频为参赛课程中两个学时的完整教学实录，需包含理 论和实践教学内容，具体要求详见附表4-3。与课堂教学实录视

频配套相关材料包括：参赛课程的教学大纲，课堂教学实录视频

内容对应的教案和课件，其中教学大纲主要包括课程名称、课程 性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与

教学安排、课程评价等。

4. 证明材料

须截图以 PDF 格式上传教务系统中课程已完成学期的开设 信息，参赛课程名称须与教务系统中显示情况一致，由所在高校 教务部门出具参赛课程的实践性教学内容比例证明，应不少于 30%。行业企业参与教学相关证明，即人事聘任协议或产教融合

项目合同等，签订时间在2年及以上。

(二)新教师赛道

1.申报书。参赛教师通过大赛官方网站提交材料，申报书样

式详见附表4-1。

2.教学实施报告。教学实施报告应立足于学科专业的育人特 点和要求，聚焦教学实践的“真实问题”,通过课程内容的重构、 教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，体现课 程教学的创新举措、过程与成效。报告包括摘要、正文，字数

4000字左右为宜。

3.课堂教学实录视频。实录视频为参赛课程1学时的完整教 学实录，具体要求详见附表4-3。与课堂教学实录视频内容对应 的教案和课件一并提交，并提交参赛课程的教学大纲，教学大纲 应包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、

课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等要素。

以上材料请于2024年5月5日24:00 前上传大赛官网。

**五、奖项设置**

( 一 )校赛

校赛的奖项设置参照省赛执行，确保推荐程序的公平公正，

确保推荐结果的质量水平。

(二)省赛

个人(团队)奖。按赛道分设特等、 一等、二等，总获奖比

例原则上不超过60%。

(三)国赛选拔营

省赛特等奖进入国赛选拔训练营(仅限产教融合赛道),通

过训练营排位赛争夺国赛推荐名额。具体方案另行通知。

附表：

1.第四届江苏省高校教师教学创新大赛推荐教师汇总表

2.第四届江苏省高校教师教学创新大赛赛事流程图

3.第四届江苏省高校教师教学创新大赛评分标准

4.第四届江苏省高校教师教学创新大赛申报材料

4-1 第四届江苏省高校教师教学创新大赛申报书

4-2第四届江苏省高校教师教学创新大赛教学创新产教融合成果支撑材

料目录

4-3第四届江苏省高校教师教学创新大赛课堂教学实录视频标准

5.第四届江苏省高校教师教学创新大赛参赛名额

**附表1**

**第四届江苏省高校教师教学创新大赛推荐教师汇总表**

学校： (盖章) 联系人： 手机号：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **排序** | **姓名** | **性别** | **职称** | **课程名称** | **类别(赛道)** | **手机** | **邮箱** | **备注** |
| 1 |  |  |  |  | 产教融合 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  | 新教师 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  | 新教师 |  |  |  |

—11—

**附** **表** **2**

**第四届江苏省高校教师教学创新大赛赛事流程图**

参 赛 教 师 学 校 管 理 员 省 赛 管 理 员 省 赛 评 委

开始

注册/登录 注册/登录

认证通过

学校管理员认证

省赛管理员

审核

认证通过

省 赛

资 讯

管 理

发布

资讯

登录

创建省赛专家库

获省赛资格作品

分配评审作品

进入国赛

按要求

提交作品

审核 作品/

工

校赛 资讯/ 教研 资讯 管理

审核 作品/ 人员 资格

获国赛资格作品

认证不通过

提交作品

上报国赛

作品评审

上报省赛

布 讯 发 资

品 审 作评

员 格 人 资

登录

报名

开始

注 ： 新 教 师 赛 道 为 江 苏 特 色 项 目 ， 不 向 国 赛 推 荐 。

—12—

**附** **表** **3**

**第四届江苏省高校教师教学创新大赛评分标准**

**(产教融合)**

**一、课堂教学实录视频(40分)**

|  |  |
| --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** |
| **教学理念** | 体现“以学生发展为中心”教育理念，符合专业特色与课程要求；在深化产教融合中推进教育教学创新，提高人才培养的质量，服务区域经济社会发展，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。 |
| **教学内容** | 深挖课程思政元素，有机融入课程教学，实现“润物无声”的课程思政教育。 |
| **将教学内容与行业企业、实务部门等实际工作和需求以及国家产业政策、国内外产业****发展的基础走向和价值导向紧密融合，将生产现场转化为教学课堂，将政产学研的创** **新理念、机制体制和重大科研成果转化为课程教学案例，体现高阶性、创新性与挑战****度。** |
| **教学资源储备丰富，行业企业深度参与课程建设和教材编写，包括但不局限于共建校****企联合实验室、共建实习实践基地、联合开发课程、共同编写教材等，注重将行业企****业发展最新前沿成果融入教学内容。** |
| **教学过程** | 体现教师主导、学生主体、行业企业参与，聘请行业企业优秀专业技术人才、管理人才和高技能人才等参与教学。 |
| **以解决社会和行业企业实际问题为导向，充分利用产教融合校企合作平台，采用项目** **式、任务式等方式方法，将专业知识与生产过程和行业标准等相对接，启发学生思考，****培养学生在真实生产环境中解决复杂问题的能力。** |
| **产学合作开发数字资源，将数字产业化和产业数字化作为基本教学线索，深化数字化****技术在教学场景和评价中的应用。** |
| **教学效果** | 课程讲授富有吸引力，互动气氛融洽，学生思维活跃，能够了解领域和行业的最新动态和实际情况，创新实践能力增强，学生素质、知识和能力全面提高。 |
| **形成服务国家战略、突出专业特色、符合学生特点和推动产业高质量发展的合作教学****模式，形成可持续发展的机制体制和基本经验，具有较大借鉴和推广价值。** |
| **视频质量** | 教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映师生的教学过程常态。 |

—13—

**二、创新成果报告(20分)**

|  |  |
| --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** |
| **问题导向** | 立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。 |
| **创新特色** | 把“四新”建设要求贯穿到教学过程中，对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。 |
| **创新效果** | 能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和学习评价。 |
| **成果辐射** | 能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。 |

**三、教学设计创新汇报(40分)**

|  |  |
| --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** |
| **理念与目标** | 课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；在各 自学科领域推进“四新”建设，带动教学模式创新；体现对知识、能力与思维等方面的要求。教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。 |
| **内容分析** | 教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。 |
| **能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。** |
| **学情分析** | 学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。 |
| **课程思政** | 将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。 |
| **过程与方法** | 教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值日标。 |
| **能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操****作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。** |
| **能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难；****教学重点突出，难点把握准确。** |
| **合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、****探究的学习。** |
| **考评与反馈** | 采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** |
|  | 过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。 |
| **文档规范** | 文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。 |
| **设计创新** | 教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。 |

第四届江苏省高校教师教学创新大赛评分标准

(新教师)

**一、课堂教学实录视频(40分)**

|  |  |
| --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** |
| **教学目标** | 教学目标明确、具体、恰当，注意反映学科发展新成果。 |
| **教学设计** | 教学内容组织合理，重点、难点明确；教学程序与过程设计符合学生认知规律；知识讲授准确，基础知识落实；知识传授与能力培养有机结合；重视方法训练，注重思维能力培养。 |
| **教学方法** | 教学方式选择恰当，方法运用灵活，能够体现线上线下混合式教学；面向全体学生，注重信息反馈与矫正；重视调动学生的积极性、主动性、参与性，注意学习方法指导。 |
| **教学基本功** | 教态端庄，热情亲切，驾驭课堂能力强；语言清晰、简洁、严谨，普通话标准；操作规范，熟练运用现代教学技术；板书、教具等教学辅助工具使用精当。 |
| **课程实施** | 课程思政目标明确、体现以学生发展为本的教学理念；课程实施基本要素齐全，适合学生需求。 |
| **教学效果** | 课堂气氛活跃，学生学得愉快，教学实效性良好；教学目标达成度高。 |
| **视频质量** | 教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。 |

**二、教学实施报告(20分)**

|  |  |
| --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** |
| **有明确的问题导向** | 立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。 |
| **有清晰的教学过程****要素** | 把“四新”建设要求贯穿到教学过程中，对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻。 |
| **体现课程思政特色** | 概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。 |
| **关注技术应用于教****学** | 能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和学习评价， |
| **体现有组织教学的****传承** | 从教学理念、教学方法、教学过程等方面体现基层教学组织的支撑作用，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺、有感而发。 |

**三** **、现场说课展示(40分)**

|  |  |
| --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** |
| **目标理念** | 教学理念体现“学生中心”教育理念，坚持立德树人，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，充分发挥课程育人作用；教学目标立足本专业本课程的育人特色，在价值塑造、知识传授、能力培养等方面要求清晰、科学、准确，符合新时代创新型复合型应用型人才培养需求。 |
| **内容安排** | 教学内容丰富，具有一定的广度、深度；反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源；教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。 |
| **课程思政** | 落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐 性教育相统一，实现“三全育人”;结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。 |
| **过程组织** | 教学组织有序，教学过程安排合理；创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决；以信息技术创设教学环境，支持教学创新；创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。 |
| **说课效果** | 教学内容、方法及实施过程遵循教学理念，有效达成教学目标，达到如盐化水、润物无声的效果，有效实现教书、育人相统一；说课富有吸引力、气氛融洽，能够引导学生参与课堂，学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。 |

**附表4-1**

**第四届江苏省高校教师教学创新大赛申报书**

**(产教融合)**

**(请在大赛官方网站填写后导出，并加盖公章)**

□ 、 □ □ □ □

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主讲 教师 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生 年月 |  | 照 片 |
| 职称 |  | 职务 |  | 学历 |  |
| 民族 |  | 政治面貌 |  | 学位 |  |
| 工作单位 |  | 高校教龄 |  |
| 邮箱 |  | 手机 |  |
| 团队 教师 | 姓名 | 性 别 | 出生年月 | 职称 | 学历/学位 | 工作单位 | 在参赛课程中承担 的教学任务 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 参赛课程情况 | 课程名称 |  | 参赛组别 |  |
| 开课年级 |  | 学科门类 |  |
| 参与课程企业名称 |  | 统一社 会信用 代码 |  |
| 教学情况 (限1000字) | (团队近5年参赛课程开展情况，行业企业参与教学情况，承担学校本科生 教学任务、开展教学研究等方面的情况) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 授课学期 | 起止日期 | 授课学时 | 授课对象 | 班级人 数 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

□、 □□ □□

|  |  |
| --- | --- |
| 学校教务部门意见 | (盖章)年 月 日 |
| 学校政治审查意见 | 该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。学校组织或人事部门(盖章)年 月 日 |
| 学校意见 | 学校 (盖章年 月 日 |

—19—

**第四届江苏省高校教师教学创新大赛申报书**

**(新教师)**

**(请在大赛官方网站填写后导出，并加盖公章)**

**□** **、** **□** □ □

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主讲 教师 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 照 片 |
| 职称 |  | 职务 |  | 学历 |  |
| 民族 |  | 政治面貌 |  | 学位 |  |
| 工作单位 |  | 教师资格证获得时间 |  |
| 邮箱 |  | 手机 |  |
| 参赛课程情况 | 课程名称 |  |
| 开课年级 |  | 学科门类 |  |
| 教 学 情 况 | (个人参加教师培训、承担本科生教任务、开展教学研究等方面的情况) |

**二** **、推荐意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 学校教务部门意见 | (盖章)年 月 日 |
| 学校政治审查意见 | 该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。参赛教师不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，未出现过教学事故。学校组织或人事部门(盖章)年 月 日 |
| 学校意见 | 学校 (盖章)年 月 日 |

**附表4** **-** **2**

**第四届江苏省高校教师教学创新大赛**

**产教融合成果支撑材料目录**

**(不得出现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透露个人**

**身份的信息，成果信息在大赛官方网站填报)**

□、0000□00□□0□□□□□(不超过5项)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 获奖年月 | 成果名称(内容) | 奖项与等级 | 颁奖单位 | 参赛教师排名 |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

□ □(不超过5项)

1.

2.

3.

4.

5.

**附表4-3**

第四届江苏省高校教师教学创新大赛

课堂教学实录视频标准

1.产教融合赛道课堂教学实录视频应为参赛课程中两个1 学时 的完整教学实录(按2个视频文件上传);新教师赛道课堂教学实录

视频应为参赛课程中1学时的完整教学实录。

2. 视频须全程连续录制(不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教 学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过2个，不影

响正常教学秩序)。

3. 主讲教师必须出镜，要有学生的镜头，须告知学生可能出现

在视频中，此视频会公开。

4. 能够体现课程教学创新，不允许配音，不得出现画中画，不得出

现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息。

5. 视频文件采用MP4 格式，分辨率720P 以上，每个视频文件大

小不超过1200MB, 图像清晰稳定，声音清楚。

6. 视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

**附** **表** **5**

第四届江苏省高校教师教学创新大赛

各高校名额分配表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学校名称** | **产教融合** | **新教师** |
| 1 | 南京大学 | 1 | 3 |
| 2 | 苏州大学 | 1 | 3 |
| 3 | 东南大学 | 1 | 3 |
| 4 | 南京航空航天大学 | 1 | 2 |
| 5 | 南京理工大学 | 1 | 3 |
| 6 | 江苏科技大学 | 1 | 3 |
| 7 | 中国矿业大学 | 1 | 3 |
| 8 | 南京工业大学 | 1 | 3 |
| 9 | 常州大学 | 1 | 3 |
| 10 | 南京邮电大学 | 1 | 3 |
| 11 | 河海大学 | 1 | 2 |
| 12 | 江南大学 |  | 3 |
| 13 | 南京林业大学 | 1 | 2 |
| 14 | 江苏大学 | 1 | 3 |
| 15 | 南京信息工程大学 | 1 | 3 |
| 16 | 南通大学 | 1 | 3 |
| 17 | 盐城工学院 | 1 | 2 |
| 18 | 南京农业大学 | 1 | 2 |
| 19 | 南京医科人学 | 1 | 3 |
| 20 | 徐州医科大学 | 1 | 3 |
| 21 | 南京中医药大学 | 1 | 3 |
| 22 | 中国药科大学 | 1 | 2 |
| 23 | 南京师范大学 | 1 | 3 |
| 24 | 江苏师范大学 | 1 | 2 |
| 25 | 淮阴师范学院 | 1 | 2 |
| 26 | 盐城师范学院 | 1 | 2 |
| 27 | 南京财经大学 | 1 | 2 |
| 28 | 江苏警官学院 | 1 | 2 |
| 29 | 南京体育学院 |  | 2 |
| 30 | 南京艺术学院 | 1 | 2 |
| 31 | 苏州科技大学 | 1 | 2 |
| 32 | 常熟理工学院 | 1 | 2 |
| 33 | 南京工业职业技术大学 | 1 | 2 |
| 34 | 淮阴工学院 |  | 2 |
| 35 | 常州工学院 | 1 | 2 |

—24—

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学校名称** | **产教融合** | **新教师** |
| 36 | 扬州大学 | 1 | 3 |
| 37 | 三江学院 | 1 | 2 |
| 38 | 南京工程学院 |  | 2 |
| 39 | 南京审计大学 | 1 | 2 |
| 40 | 南京晓庄学院 | 1 | 2 |
| 41 | 江苏理工学院 | 1 | 2 |
| 42 | 江苏海洋大学 | 1 | 2 |
| 43 | 徐州工程学院 | 1 | 2 |
| 44 | 南京特殊教育师范学院 | 1 | 2 |
| 45 | 南通理工学院 | 1 | 2 |
| 46 | 南京警察学院 | 1 | 2 |
| 47 | 东南大学成贤学院 | 1 | 1 |
| 48 | 泰州学院 | 1 | 2 |
| 49 | 无锡太湖学院 | 1 | 2 |
| 50 | 金陵科技学院 | 1 | 2 |
| 51 | 中国矿业大学徐海学院 | 1 | 1 |
| 52 | 南京理工大学紫金学院 | 1 |  |
| 53 | 南京航空航天大学金城学院 | 1 |  |
| 54 | 南京传媒学院 | 1 | 2 |
| 55 | 南京理工大学泰州科技学院 | 1 | 1 |
| 56 | 南京师范大学泰州学院 | 1 |  |
| 57 | 南京工业大学浦江学院 | 1 |  |
| 58 | 南京师范大学中北学院 | 1 | 1 |
| 59 | 南京医科大学康达学院 | 1 | 1 |
| 60 | 南京中医药大学翰林学院 | 1 |  |
| 61 | 无锡学院 | 1 | 2 |
| 62 | 苏州城市学院 | 1 | 2 |
| 63 | 苏州大学应用技术学院 | 1 | 1 |
| 64 | 苏州科技大学天平学院 | 1 |  |
| 65 | 江苏大学京江学院 | 1 | 1 |
| 66 | 扬州大学广陵学院 | 1 | 1 |
| 67 | 江苏师范大学科文学院 | 1 | 1 |
| 68 | 南京邮电大学通达学院 | 1 |  |
| 69 | 南京财经大学红山学院 | 1 |  |
| 70 | 江苏科技大学苏州理工学院 | 1 | 1 |
| 71 | 常州大学怀德学院 | 1 | 1 |
| 72 | 南通大学杏林学院 | 1 |  |
| 73 | 南京审计大学金审学院 | 1 | 1 |
| 74 | 宿迁学院 | 1 | 2 |
| 75 | 江苏第二师范学院 | 1 | 2 |
| 76 | 西交利物浦大学 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学校名称** | **产教融合** | **新教师** |
| 77 | 昆山杜克大学 | 1 |  |
| 78 | 陆军指挥学院 | 1 | —  |
| 79 | 陆军工程大学 |  |
| 80 | 海车指挥学院 | 1 |
| 81 | 空军勤务学院 | 1 |
| 82 | 陆军炮兵防空兵学院南京校区 | 1 |